

**Вопросы для подготовки к экзамену**  
**ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений**  
**тема Геология**

1. Цели и задачи инженерно-геологических исследований
2. Виды инженерно-геологических исследований.
3. Этапы инженерно-геологических исследований.
4. Инженерно-геологические изыскания в период строительства
5. Инженерно-геологические изыскания для градостроительных работ.
6. Инженерно-геологические исследования для проекта детальной планировки городской застройки.
7. Состав инженерно-геологического отчёта
8. Инженерно-геологические заключения и экспертиза
9. Технический отчет по результатам инженерно-геологических изысканий.
10. Минералогия – как наука о минералах.
11. Способы образования минералов.
12. Диагностические признаки минералов.
13. Оптические свойства
14. Общие сведения о горных породах, способы их образования.
15. Основные глубинные горные породы
16. Основные излившиеся горные породы
17. Происхождение и классификация осадочных пород.
18. Происхождение и классификация обломочные горные породы.
19. Главнейшие осадочные горных пород
20. Главнейшие метаморфические горные породы
21. Грунты- как горные породы .Требования к основаниям
22. Методы укрепления грунтов
23. Характеристика скальных, полускальных грунтов
24. Характеристика песчаные грунты
25. Характеристика глинистые грунты.
26. Характеристика лёссовые и лёссовидные грунты.
27. Характеристика биогенных грунтов
28. Характеристики насыпных грунтов
29. Основные физические и механические свойства грунтов.
30. Физико-химические свойства песчано-глинистых пород.
31. Физико-механические свойства скальных и полускальных пород
32. Происхождение подземных вод.
33. Классификация подземных вод, их характеристика
34. Физические и химические свойства подземных вод
35. Водные свойства горных пород.
36. Особенности грунтовых вод
37. Организация инженерно-геологических изысканий
38. Виды геологических карт
39. Карта инженерно-геологического районирования, их назначение.
40. Что такое инженерная съемка? И какие задачи решаются при ее проведении.