

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ ГБПОУ РО «ДСК»)**

ОДОБРЕНО

решением Совета филиала колледжа
протокол № 1
от «12» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского филиала
ГБПОУ РО «ДСК»
Борисова А.Т.
« _____ » _____ 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О планировании, организации и проведении лабораторных работ,
практических и семинарских занятий**

Таганрог

I. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, Письмом Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.1. Положение применяется в целях установления единых критериев организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий в Таганрогском филиале ГБПОУ РО «ДСК».

1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- освоение общих и профессиональных компетенций;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (профессиональных модулей);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, и саморазвитию.

1.4. Дисциплины (профессиональные модули), по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами специальностей.

1.5. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

1.6. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин (профессиональных модулей), должен быть выполнен каждым студентом.

1.7. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю);

1.8. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.9. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.10. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

II. Порядок организации

2.1 Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся за счет аудиторного времени с одной подгруппой и вне сетки часов со второй подгруппой при делении группы на подгруппы. При планировании состава и содержания

лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.4. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.5. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

III. Порядок проведения

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- организация обсуждения итогов лабораторной работы (выводы).

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;

- цели занятия;
- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов и рассматриваются на цикловых комиссиях.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые решения позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению и формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы;

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется;

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- использование бланков документов бухгалтерского учета, инструкций, материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

3.8. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий выполняется, как правило, на листах формата А-4, с рамкой и основной надписью. Допускается оформление, как в рукописном, так и в трафаретном варианте с соблюдением требования к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных средним специальным учебным заведением.

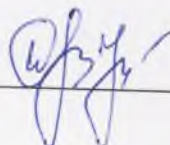
3.9. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по балльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине.

3.10. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.

3.11. Общее руководство и контроль выполнения лабораторных работ практических и семинарских занятий осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

Разработано:

Зав. отделом по учебной работе



С.В. Неронов

