

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ ГБПОУ РО «ДСК»)**

**ОДОБРЕНО**

решением Совета филиала колледжа  
протокол № 1  
от «12» января 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Таганрогского филиала  
ГБПОУ РО «ДСК»  
Юханова А.Т.  
« 12 » ЯНВАРЯ 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О профориентационной работе  
Таганрогского филиала ГБПОУ РО «ДСК»**

Таганрог

## **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, Положением о ТФ ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», Положением о приемной комиссии филиала колледжа

1.2. Профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ и лицеев является одним из приоритетных направлений жизнедеятельности филиала.

1.3. Профориентационная работа в филиале организовывается и проводится по плану, в составлении которого принимают участие члены приемной комиссии, зав. отделениями, зав.отделом по воспитательной работе, преподаватели.

1.4. План профориентационной работы рассматривается на заседании педагогического совета, подписывается зав.отделом по учебной работе и утверждается директором филиала.

## **2. Основная цель профориентационной работы:**

2.1. Пропаганда востребованных на рынке труда строительных и экономических специальностей среди учащихся школ и лицеев с целью их профессионального просвещения для осознанного выбора будущей профессии.

## **3. Задачи профориентационной работы:**

3.1. Наладить сотрудничество с образовательными учреждениями города и близлежащих районов области;

3.2. Установить и поддерживать связь с органами образования города Таганрога, близлежащих районов Ростовской области (Неклиновский, М.-Курганский и Куйбышевский районы) и Центрами служб занятости населения г. Таганрога, п. Матвеев-Курган, работодателями;

3.3. Изучить мониторинг востребованных профессий села, района, города, области; ситуацию на молодежном рынке труда; запросы работодателей с целью создания условий для совершенствования образовательных процессов в филиале;

3.4. Проводить презентации специальностей для учащихся школ с целью привлечения их внимания к строительному колледжу;

3.5. Организовать дистанционную профориентационную помощь (переписку и телефонные переговоры с абитуриентами, заочное отделение подкурсов);

3.6. Организовать работу «выездной бригады» в составе преподавателей и агитбригады в составе студентов для профориентации учащихся школ, лицеев, ПТУ и пополнения числа абитуриентов.

## **4. Основные направления профориентационной деятельности:**

### **4.1. Организационно-массовое:**

- изготовление и распространение информационных и учебно-методических материалов для поступающих в филиал (справочников, буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.) студентами и преподавателями по месту жительства и на производственной практике;

- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) с целью популяризации специальностей филиала;

- организация и проведение в филиале дней открытых дверей. (В это время в филиале могут проводиться: пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, мастер-класс по профдисциплинам, запись лиц для участия в пробном тестировании в другое удобное время; организация экскурсий школьников по специализированным кабинетам и лабораториям,

производственным полигонам ТФ; встреч абитуриентов с представителями из Ассоциации строителей);

- участие в ярмарках учебных мест организованных Центрами служб занятости населения по г. Таганрогу и М.-Курганскому району;

4.2. *Работа с учащимися и классными руководителями в школах по профессиональному самоопределению:*

- совместное проведение в школе бесед во время классных часов по профориентации с целью расширения представлений и знаний у учащихся о профессиях техника-строителя, финансиста, бухгалтера, экономиста;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса учащихся к выбору строительной и экономической профессии посредством проведения совместных мероприятий в колледже (День открытых дверей, мастер-классы по профдисциплинам, выступление агитбригады, презентация востребованных профессий с мультимедийным сопровождением);

- информирование учащихся школ о преимуществах нашего учебного заведения и правилах приема с помощью наглядной агитации.

4.3. *Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:*

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о правилах приема и вступительных испытаниях;

- расширение компетентности родителей об образовательных возможностях филиала, которые базируются на современных инновационных методах обучения с целью удовлетворения запросов рынка труда;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

#### **5. Критерии оценки эффективности профориентационной работы:**

5.1. Внедрение новых специальностей на основе изучения рынка труда с целью профессиональной привлекательности;

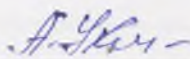
5.2. Увеличение количественного и качественного состава абитуриентов;

5.3. Активное посещение абитуриентами подготовительных курсов, участие в Днях открытых дверей;

5.4. Увеличение количества школ, лицеев области и страны в целом для налаживания сотрудничества по организации и проведению в них профориентационной работы.

**Разработано:**

ответственный секретарь приемной комиссии



Ухина А.В

