**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**:  Председатель цикловой комиссии  общепрофессиональных дисциплин  Могилева Е.В../\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания от 26.08.2015 № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**:  Зав. отделом по учебной работе  Неронов С.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на II семестр 2015/2016 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.01** | Участие в проектировании здании и сооружении |
| **МДК.0101** | Проектирование зданий и сооружений |
| **Тема** | Строительные материалы |
| **Специальность** | 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| **Курс** | 3 |
| **Группа** |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен в составе МДК.0101 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение**  **учебного времени** | **Максимальная нагрузка,**  **часов** | **Самостоятельная**  **работа,**  **часов** | **Аудиторная нагрузка,**  **часов** | **В том числе** | | |
| **Теоретич. занятий** | **Практич. и лаборатор. работ** | **Курсовое**  **проектир-е** |
| **Всего часов по**  **учебному плану** |  |  |  |  |  |  |
| **Ранее дано часов** |  |  |  |  |  |  |
| **Запланировано на**  **семестр** |  |  |  |  |  |  |
| **Осталось на**  **следующий семестр** |  |  |  |  |  |  |

Календарный план составлен в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным \_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. и программой, утвержденной цикловой комиссией специальных дисциплин.

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к результатам освоения дисциплины**

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Техник должен обладать общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных **элементов зданий.**

**ПК 1.2.** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

**ПК 1.3.** Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

**ПК 1.4.** Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Формируемые компетенции** | **Тип, вид урока** | **Кол. часов** | **Наглядные пособия, ТСО, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы, используемое ПО** | **Самостоятельная**  **работа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. ооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооо** | | | | | | |
| **Тема 1.1. оооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооо** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | [1] |
|  |  |  |  |  |  | [2] |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. ппппппппппп
2. ппппппппппппп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преподаватели** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**26.08.2015**