

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ ГБПОУ РО «ДСК»)**

ОДОБРЕНО

решением Совета филиала колледжа
протокол № 1
от «12» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского филиала
ГБПОУ РО «ДСК»
Юханова А.Т.
« 12 » ЯНВАРЯ 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О воспитательной работе**

Таганрог

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва
- Устава колледжа и Положения о Филиале колледжа.

1.2. Воспитательная работа в Таганрогском филиале колледжа реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной образовательной сфере и внеклассной деятельности.

II. Цель и задачи воспитательной работы

2.1. **Цель** воспитательной деятельности в филиале - это обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

2.2. Основные задачи:

- Формирование социокультурного пространства;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентации студента;
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- Развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- Организация отдыха студента как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процесса.

III. Основные направления и формы воспитательной работы.

3.1 Воспитательная деятельность в филиале ведется комплексно и охватывает разные направления:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:**
 - смотри-конкурсы боевых листков, плакатов и рисунков, посвященных Защитникам Отечества;
 - экскурсии по местам боевой славы;
 - спортивная программа «А ну-ка, мальчики»;
 - участие в мероприятиях совместно с Советом ветеранов города;
 - конкурс музыкально-литературных композиций «И помнит мир спасенный ...»;
 - работа клуба «Родина».
- **Духовно-нравственное воспитание:**
 - тематические классные часы;

- посещение театров, выставок, музеев;
- встречи с интересными людьми;
- заседание литературного кафе;
- посвящение в студенты;
- праздники «Новогодний марафон», «Татьянин день», «Любовью дорожить уметь», КВН;
- смотри - конкурсы студенческого творчества;
- День самоуправления;
- выпускные вечера «Давайте прощаться, друзья».

- **Профессионально-трудовое воспитание:**

- конкурсы профессионального мастерства;
- предметные недели;
- выступление агитбригады по профориентации;
- организация субботников;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в ярмарке профессий;
- работа архитектурной мастерской «Бобры»;
- работа клуба «Эколог»;
- сотрудничество с Ассоциацией строителей г. Таганрога

- **Спортивно - оздоровительное воспитание:**

- работа спортивных секций;
- спортивные соревнования и праздники;
- Дни здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»;
- смотр - конкурс плакатов «Здоровый образ жизни глазами студентов»;
- встречи с врачами «Опасные увлечения подростков»;
- участие в городских соревнованиях и кроссах;
- работа туристического клуба «Бобры».

IV. Планирование воспитательной работы.

4.1 *Планирование* воспитательной работы в Таганрогском филиале осуществляется в следующем порядке:

- Анализ воспитательных результатов учреждения и определение перспектив воспитательного процесса, выбор приоритетов на следующий учебный год;
- Индивидуальное планирование работы заместителя директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- Составление плана воспитательной работы учебного заведения на год (август);
- Коллективное планирование воспитательной работы (по семестрам) в студенческих группах с учетом следующих принципов:
 - Добровольности участия воспитанников в соответствии с их интересами и способностями;
 - Систематичности в организации;
 - Личностно - ориентированного подхода в воспитании студентов;
 - Создания условий для проявления творческих возможностей, взглядов, мнений, свободы мысли;
 - Сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм работы с опорой на духовные ценности: добро, истина, красота;
 - Диагностики воспитанности личности, коллектива.

V. Организация воспитательной работы.

5.1 Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за воспитание коллектива студентов.

5.2. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности свободного развития личности.

5.3. Классные руководители назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора филиала. Непосредственное руководство и контроль деятельности классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.4. Всю воспитательную работу классный руководитель проводит в тесном контакте с заведующими отделениями, работниками библиотеки, преподавателями дисциплин, родителями и органами ученического самоуправления в группе.

5.5. Формы воспитательной работы определяются преподавателем, исходя из направлений работы учебного заведения, интересов и потребностей студентов, курса обучения курируемой группы.

5.6. Итоги учебного года подводятся зам. директора по ВР на совещании с классными руководителями по выполнению функциональных обязанностей и плана воспитательной работы.

VI. Критерии оценки воспитательной работы

6.1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.

6.2. Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности студента и педагога, отношений в коллективе.

6.3. Коллективный характер планирования.

6.4. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

6.5. Охват студентов таким содержанием деятельности, который соответствует их интересам и потребностям.

6.6. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.

6.7. Наличие самоуправления студентов в группах.

6.8. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

Разработано:

Зав. отделом по воспитательной работе  С.В. Антоненко