

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «ДСК»)



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

Квалификация – *техник*

Вид подготовки - *базовая*

Форма получения образования – *очная*

Новочеркасск  
2017

## РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ДСК»  
Протокол № 5  
от «05» июня 2017 г.



## СОГЛАСОВАНО

Некоммерческое партнерство  
«Объединение строителей «ДОН»  
\_\_\_\_\_ **А.А. Иванов**  
«05» июня 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444.

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО «ДСК»)

### **Разработчики:**

ВЫЛОБКОВ Андрей Николаевич, заместитель директора ГБПОУ РО «ДСК»

БЕЛИБА Вячеслав Юрьевич, директор Таганрогского филиала ГБПОУ РО «ДСК»

ГОРДИЕНКО Ирина Викторовна, заведующий отделом по учебной работе ГБПОУ РО «ДСК»

БОЖУХА Наталья Сергеевна, заведующий отделом по методической работе ГБПОУ РО «ДСК»

ДУКОВА Наталья Александровна, заведующий отделом по производственному обучению ГБПОУ РО «ДСК»

УДОВЕНКО Екатерина Петровна, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов ГБПОУ РО «ДСК»

ИВАНОВА Евгения Викторовна, куратор специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	7
2.2 Виды профессиональной деятельности (ВПД).....	7
2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена....	10
3.1 Базисный учебный план.....	10
3.2 Учебный план.....	10
3.3 Календарный учебный график.....	10
3.4 Рабочие программы учебных дисциплин .....	10
3.5 Рабочие программы профессиональных модулей.....	11
3.6 Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.....	12
3.7 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников.....	13
3.8 Требования к обновлению содержания программы подготовки специалистов среднего звена.....	13
4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	14
4.1 Кадровое обеспечение .....	14
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	14
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	15
4.4 Образовательные технологии.....	16
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	17
6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	19
6.1 Фонды оценочных средств.....	19
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	21
<i>Приложения</i>	

# 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Донской строительный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2016 г. № 1444, зарегистрированного в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 40435.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и Государственной итоговой аттестации выпускников, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444 и зарегистрированный в Минюсте России 31 декабря 2016 г. N 40435;

- Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (ред. от 14.05.2014);
- Письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-6961 «Разъяснение по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.08.2010 года «Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.08.2010 года «Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО».
- Устав ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - создание условий для подготовки специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ РО «ДСК» предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Программа подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД):**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

**ВПД 1** Обеспечение управления многоквартирным домом.

**ВПД 2** Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

**ВПД 3** Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

**ВПД 4** Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

### **2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ВПД 1** Обеспечение управления многоквартирным домом.
- ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
- ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.
- ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
- ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
- ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.
- ВПД 2** Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
- ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
- ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации,

- обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
- ПК 2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
- ВПД 3** Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.
- ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.
- ВПД 4** Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
- ПК 4.1 Производить техническое обслуживание и текущий ремонт зданий с выполнением общестроительных работ
- ПК 4.2 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт систем водоснабжения, отопления, канализации, вентиляции, внутридомовых газовых сетей зданий.
- ПК 4.3 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования здания.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

Базисный учебный план приведен в Приложении 1.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 2.

#### **3.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

#### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО, одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложениях 4 – 41.

Приложение 4	ОУД.01 часть 1	Русский язык и литература. Русский язык
Приложение 5	ОУД.01 часть 2	Русский язык и литература. Литература
Приложение 6	ОУД.02	Иностранный язык
Приложение 7	ОУД.03	История
Приложение 8	ОУД.04	Физическая культура
Приложение 9	ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 10	ОУД.06	Химия
Приложение 11	ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
Приложение 12	ОУД.08	Биология
Приложение 13	ОУД.09	География
Приложение 14	ОУД.10	Экология
Приложение 15	ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Приложение 16	ОУД.12	Информатика
Приложение 17	ОУД.13	Физика
Приложение 18	ОУД.14	Технология
Приложение 19	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение 20	ОГСЭ.02	История
Приложение 21	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Приложение 22	ОГСЭ.04	Физическая культура
Приложение 23	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Приложение 24	ЕН.01	Математика
Приложение 25	ЕН.02	Экологические основы природопользования
Приложение 26	ЕН.03	Информатика
Приложение 27	ОП.01	Охрана труда
Приложение 28	ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 29	ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 30	ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Приложение 31	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 32	ОП.06	Основы инженерной графики
Приложение 33	ОП.07	Основы электротехники и электронной техники
Приложение 34	ОП.08	Этика профессиональной деятельности
Приложение 35	ОП.09	Основы предпринимательства
Приложение 36	ОП.10	Техническая механика
Приложение 37	ОП.11	Основы геодезии
Приложение 38	ОП.12	Основы строительного производства
Приложение 39	ОП.13	Архитектура зданий
Приложение 40	ОП.14	Строительные конструкции зданий
Приложение 41	ОП.15	Инженерные сети и оборудование территорий и зданий

### **3.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах профессиональных модулей на основе ФГОС СПО,

одобрены на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в приложениях 42 – 45.

<i>Приложение 42</i>	ПМ.01	Управление многоквартирным домом
<i>Приложение 43</i>	ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
<i>Приложение 44</i>	ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома
<i>Приложение 45</i>	ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

### **3.6. Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах практик на основе ФГОС СПО, одобрены на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы практики;
- результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- задания на практику;

- условия реализации программы практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики представлены в приложениях 46 – 52.

Приложение 46	ПМ.01 УП.01.01	Учебная практика (документирование)
Приложение 47	ПМ.01 УП.01.02	Учебная практика (компьютерные технологии)
Приложение 48	ПМ.02 ПП.02	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 49	ПМ.03 ПП.03	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 50	ПМ.04 УП.04.01	Учебная практика
Приложение 51	ПМ.04 ПП.04	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 52	ПДП	Практика производственная (преддипломная)

### **3.7. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Положением о программе Государственной итоговой аттестации выпускников на основе ФГОС СПО, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля, утверждена директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа (с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии) и положительного заключения работодателя.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников содержит следующие структурные элементы: титульный лист; общие положения; форма и сроки проведения Государственной итоговой аттестации; организация работы Государственной экзаменационной комиссии; характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к выпускной квалификационной работе; организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников приведена в приложении 53.

### **3.8. Требования к обновлению содержания программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, Государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Форма листа изменений в ППССЗ приведена в приложении 54.

## **4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям представлены в Приложении 55.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и представлена в Приложении 56.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При зачислении обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором.

Информационное обеспечение в колледже реализуется в следующих направлениях:

- информационная поддержка абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработка учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;

- учет кадрового состава преподавателей;
- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав комплексного учебно-методического обеспечения;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

ГБПОУ РО «ДСК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения способствующего получению знаний и освоению навыков работы: Microsoft - Office, AutodeskAutoCAD 12, CorelDraw, Гранд-Смета 7, АСКОН Компас 3DV12, GraphisoftArchiCAD 16, 1С «Бухгалтерия», имеется доступ к СПС «Консультант плюс» и др.

В управлении образовательным процессом используется программа «1С: Журнал».

Для комплексной автоматизация всех библиотечно-информационных процессов внедрена программа «1С: Библиотека».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который ведёт работу по организации экскурсий и встреч с представлениями предприятий и ВУЗов, тренингов по психологической подготовке к поиску работы, освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым аспектам трудоустройства.

В работе Центра используются информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников - программа АИСТ.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена:

*Кабинеты:*

общеобразовательных дисциплин;

социально-экономических дисциплин;

специальных дисциплин;

информатики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики;

основ электротехники и электронной техники;

эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

*Лаборатории:*

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

*Мастерские:*

слесарно-сантехнических работ;

столярно-плотничных работ;  
штукатурных, малярных и облицовочных работ;  
сварочных работ;  
по ремонту и обслуживанию электрооборудования;  
участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В преподавании дисциплин и профессиональных модулей активно используются технические средства обучения: компьютерные аудитории с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

#### **4.4. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ДСК» является Студенческий совет, который руководствуется в своей деятельности «Положением о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж».

Структура студенческого Совета ГБПОУ РО «ДСК»:

- исполнительный орган, в состав которого входят председатель студенческого Совета, заместитель председателя студенческого Совета, руководители секторов, председатель совета общежития;

- сектор студенческого Совета (культурно-массовый сектор, спортивный сектор, социальный сектор, информационный сектор).

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся - танцевальная студия «Грация», вокальная студия «Ля Ми Жор», кружок инструментального мастерства «Мелодия души». Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь, ежегодно проводятся спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, атлетической гимнастике, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису.

В рамках общественной деятельности создан студенческий отряд, который включает три направления: агитбригада, стройотряд, волонтеры.

Обучающиеся, принимающие активное участие в мероприятиях различных уровней, награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами.

Разработана комплексная программа взаимодействия с обучающимся и его семьей, которая направлена на контроль успеваемости, посещаемости, развития индивидуальных качеств обучающихся.

Основной формой социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ РО «ДСК» является стипендиальное обеспечение, которое осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение справку для получения государственной

социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства.

Обучающимся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются ежегодные пособия.

На основании Указа президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Правительства Ростовской области от 7 февраля 2013 г. N 56 «Об организации работы по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» в колледже разработана программа «Доступная среда».

Целью программы является создание в колледже социальной среды, обеспечивающей равные возможности для инвалидов в сфере образования, путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения.

Основными направлениями программы являются обеспечение доступности зданий и сооружений; социально-психологическая профилактика и подготовка кадров к работе в новых условиях обучения. Реализация Программы позволит создать в колледже условия для развития, воспитания и защиты интересов студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной подготовки и гражданского становления.

В колледже реализуется программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Сметное дело;
- Бухгалтерия малых предприятий;
- Геодезические работы;
- Повышение квалификации для операторов ЭВМ (со знанием 1С Бухгалтерия);
- Современные компьютерные технологии;
- Управление многоквартирными домами;
- Штукатур;
- Плотник;
- Облицовщик-плиточник;
- Маляр;
- Каменщик;
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем;
- Пользователь ПЭВМ;
- Администратор локальной вычислительной сети;
- Программы физкультурно-спортивной направленности;
- Системы прокладки и установки сетей видеонаблюдения;

Для иногородних обучающихся в колледже имеются благоустроенные общежития.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 6.1. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

*Текущий контроль* – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Применяются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ и т.д.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

*Промежуточная аттестация* является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося и проводится по завершению изучения дисциплины, междисциплинарного курса в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома состоит из:

- фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК в составе профессиональных модулей;

- фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практикам и комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный);

- фонда оценочных средств для Государственной итоговой аттестации, в состав которого входят комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике и комплект оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РО «ДСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома приведён в Приложении 57.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется обучение студентов начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Так же для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы, которая учитывает оценку теоретического материала после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и оценку за учебные сборы.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий программы среднего профессионального образования, который включает в себя теоретическое обучение и проведение практики, обучающийся получает свидетельство о присвоении разряда по профессии рабочего Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, подтверждение освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией архитектурно-строительного профиля и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа (с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовительным этапом для проведения Государственной итоговой аттестации является производственная практика (преддипломная), проводимая на предприятиях в течение четырех недель под руководством специалистов от предприятия. На подготовку к Государственной итоговой аттестации выпускникам отводится пять недель под руководством преподавателей междисциплинарных курсов профессионального цикла по специальности, на защиту выпускной квалификационной работы – одна неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), в состав которой входят преподаватели междисциплинарных курсов профессионального цикла, а также внешние эксперты-работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и Государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.