МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Таганрогского филиала
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение
Ростовской области
«Донской строительный колледж»
(Таганрогский филиал ГБПОУ РО «ДСК»)

ОДОБРЕНО
Советом филиала колледжа
Протокол от «06» марта 2023г. № 2

Утверждаю
Заместитель директора по работе
с Таганрогским филиалом
ГБПОУ РО «ДСК»
О.О. Давыдова
Приказ от 06.03. 2023 г. № 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01198BC100B7AED6BF485AE4B849CF7FDF
Владелец: ГБПОУ РО "ДСК"
Действителен: с 17.06.2022 до 17.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

Таганрогском филиале ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»

г. Таганрог

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Закона РФ от 24.11.1995г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
- Устава ГБПОУ РО «ДСК».

1.2.Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3.Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ, в филиале колледжа проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В филиале колледжа создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: переносной пандус, устройство для вызова персонала, тактильные предупреждающие указатели, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Филиал колледжа может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Дистанционное поступление.

2.4.1.При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в филиал колледжа в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте филиала колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес филиала колледжа .

2.4.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

2.4.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес филиала колледжа: stroycoleg@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале колледжа обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

2.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале колледжа внедряется форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.6. Целью обучения, указанного в пункте 2.5, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.7. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.8. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.9. При обучении, с элементами дистанционного, филиал колледжа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием информационно-коммуникационных средств.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованны в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом колледжа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители)несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате филиала колледжа имеются должности: заведующего отделом по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Разработано

Заведующий отделом по учебной работе О.Н. Шакирова