Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по работе с ТФ ГБПОУ РО «ДСК»
_____ О.О. Давыдова
30 августа 2019 год

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.12.САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
Квалификация - *техник*
Вид подготовки – *базовая*
Форма получения образования - *очная*

Таганрог
2019

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ТФ ГБПОУ РО «ДСК»
30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном МАУ Центр
культурно-досуговой деятельности
(парк им. М. Горького)

Стукотий В.А. _____
30 августа 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. № 461, зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32891.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», Таганрогский филиал (далее -ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)

Разработчики:
Шакирова Ольга Николаевна, заведующий отделом по учебной работе ТФ ГБПОУ РО «ДСК»
Кирьякова Людмила Георгиевна, заведующий отделом по методической работеТФ ГБПОУ РО «ДСК»
Прошкина Карина Александровна, заведующий отделом по производственному обучению ТФ ГБПОУ РО «ДСК»
Антоненко Светлана Владимировна, заведующий отделом по воспитательной работе ТФ ГБПОУ РО «ДСК»
Кульченко Валентина Ивановна, заведующая дневным отделением

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3	Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	^
1.4	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	6
2 3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1	Базисный учебный план	9
3.2	Учебный план	9
3.3	Календарный учебный график	9
3.4	Рабочие программы учебных дисциплин	9
3.5	Рабочие программы профессиональных модулей	10
3.6	Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики	11
3.7	Программа Государственной итоговой аттестации выпускников	12
3.8	Требования к обновлению содержания программы подготовки специалистов среднего звена	12
4.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	13
4.1	Кадровое обеспечение	13
4 . 2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
4.4	Образовательные технологии	15
5.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	16
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18
6.1	Фонды оценочных средств	18
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	19
Приложения		

1.Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области ТФ «Донской строительный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом колледжа с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. № 461, зарегистрированного в Минюсте России 27.06. 2014 г. N32891.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и Государственной итоговой аттестации выпускников, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

+ Пр-ю Прак от 2020

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. N461 и зарегистрированный в Минюсте России 27.06. 2014 г. N32891;
- Профессиональный стандарт "Рабочий зеленого хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 627н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 № 34183.
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N36);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N968);
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (ред. от 14.05.2014);
- Письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо от 17 марта 2015 г. N06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-6961 «Разъяснение по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.08.2010 года «Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.08.2010 года «Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО».
- Устав ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цель ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - создание условий для подготовки специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социальноличностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяТФ ГБПОУ РО «ДСК» предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования (далее - СПО) ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Программа подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
территориальные объекты;
технологические процессы и операции;
материалы, в том числе специальные;
технологическое оборудование;
нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности (ВПД):

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ВПД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ВПД 3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531.

2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатом выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» код 17531
ТФ 4.1	Выполнять работы при подготовке территории для ведения озеленительных работ на объектах.
ТФ 4.2	Проводить посадочные и агротехнические работы
ТФ 4.3	Выполнять частичный, капитальный ремонт и реконструкцию насаждений и элементов благоустройства
ТФ 4.4	Проводить технологические работы по уходу за зелеными насаждениями
ТФ 4.5	Проводить диагностику и борьбу с основными вредителями и болезнями растений

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

3.1.Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

3.2.Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.3.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

3.4.Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением о рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО, одобрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложениях 4. (36 рабочих программ)

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД. 04	Математика
ОУД .05	История
ОУД .06	Физическая культура
ОУД. 07	ОБЖ
ОУД. 08	Информатика
ОУД. 09	Физика
ОУД 10	Химия
ОУД. 11	Обществознание
ОУД. 12	Биология
ОУД. 13	География
ОУД. 14	Экология
ОУД. 15	Технология
ОУД. 16	Астрономия
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ 05	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОПД.01	Экономика организации
ОПД.02	Основы менеджмента
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОПД.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОПД.06	Основы садово-паркового искусства
ОПД.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОПД.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОПД.09	Основы предпринимательства
ОПД.10	ПОПД
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности

3.5.Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о рабочих программах профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, одобрены на заседаниях цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в приложениях 5.(4 программы ПМ)

ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
УП.01.04	Расчет обьема работ
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии рабочий зелёного хозяйства

прак. подготовки

3.6 Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик разработаны в соответствие с Положением о рабочих программах практик на основе ФГОС СПО, одобрены на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям представлены в Приложении 9 (конспекты лекций, МУ к практическим работам, тех дисциплин и МДК, где они прописаны в рабочих программах).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и представлена в приложении 10.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При зачислении обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором.

Информационное обеспечение в колледже реализуется в следующих направлениях:

- информационная поддержка абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработка учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей;
- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав комплексного учебно-методического обеспечения;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

ТФ ГБПОУ РО «ДСК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения способствующего получению знаний и освоению навыков работы: Microsoft- Office, AutodeskAutoCAD12, CorelDraw, Гранд-Смета 7, АСКОН Компас 3DV12, GraphisoftArchiCAD16, 1-С «Бухгалтерия», имеется доступ к СПС «Консультант плюс» и др.

В управлении образовательным процессом используется программа «1С: Журнал».

Для комплексной автоматизация всех библиотечно-информационных процессов внедрена программа «1С: Библиотека».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который ведёт работу по организации экскурсий и встреч с представлениями предприятий и ВУЗов, тренингов по психологической подготовке к поиску работы, освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым аспектам трудоустройства.

В работе Центра используются информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников - программа АИСТ.

4.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

экономики, менеджмента и маркетинга;

ботаники и физиологии растений;

почвоведения, земледелия и агрохимии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

цветочно-декоративных растений и дендрологии;

садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В преподавании дисциплин и профессиональных модулей активно используются технические средства обучения: компьютерные аудитории с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

4.4.Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале колледжа сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ТФ ГБПОУ РО «ДСК» является Студенческий совет, который руководствуется в своей деятельности «Положением о Студенческом совете».

Структура студенческого Совета ТФ ГБПОУ РО «ДСК»:

- Совет студентов филиала колледжа, состоящий из старост учебных групп;
- Советы учебных групп.

Филиал колледжа взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В филиале колледжа созданы условия для творческого развития обучающихся: вокальная студия «Млечный путь», архитектурная мастерская «Бобры», студенческая газета «Лампочка», туристический клуб «Бобры», клубы «Эколог», «Паруса надежды», «Родина», работают 15 предметных кружков, 7 кружков технического творчества, спортивные секции.

Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Ежегодно проводятся спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, дартсу.

В рамках общественной деятельности работают агитбригада и волонтёры.

Обучающиеся, принимающие активное участие в мероприятиях различных уровней, награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами.

Основной формой социальной поддержки обучающихся в ТФ ГБПОУ РО «ДСК» является стипендиальное обеспечение, которое осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение справку для получения государственной социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства.

Обучающимся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются ежегодные пособия.

На основании Указа президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Правительства Ростовской области от 7 февраля 2013 г. N56 «Об организации работы по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» в филиале колледжа разработана программа «Доступная среда».

Целью программы является создание в филиале колледжа социальной среды, обеспечивающей равные возможности для инвалидов в сфере образования, путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения.

Основными направлениями программы являются обеспечение доступности зданий и сооружений; социально-психологическая профилактика и подготовка кадров к работе в новых условиях обучения. Реализация Программы позволит создать в филиале колледже условия для развития, воспитания и

защиты интересов студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной подготовки и гражданского становления.

В филиале колледжа реализовываются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Современные компьютерные технологии (со знанием методов и основных инструментов создания чертежей в системе Auto CAD)
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем;
- Современные компьютерные технологии (со знанием методов и основных инструментов создания сметной документации в программном комплексе «Гранд Смета», «Smeta Wizard»)
- Фитодизайн и флористика.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1.Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Применяются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос(групповой или индивидуальный);
- письменный опрос;
- тестирование(письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ и т.д.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося и проводится по завершению изучения дисциплины, междисциплинарного курса в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство состоит из:

- фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК в составе профессиональных модулей;
- фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практикам и комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный);
- фонда оценочных средств для Государственной итоговой аттестации, в состав которого входят комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике и комплект оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается ТФ ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаютсяТФ ГБПОУ РО «ДСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство приведён в Приложении 11 (КОС по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется обучение студентов начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Так же для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы, которая учитывает оценку теоретического материала после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и оценку за учебные сборы.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства 17531 программы среднего профессионального образования, который включает в себя теоретическое обучение и проведение практики, обучающийся получает свидетельство о присвоении разряда по профессии рабочий зеленого хозяйства.

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. рабочий зеленого хозяйства

6.2.Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, подтверждение освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией архитектурно-строительного профиля и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа (с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовительным этапом для проведения Государственной итоговой аттестации является производственная практика (преддипломная), проводимая на предприятиях в течение четырех недель под руководством специалистов от предприятия. На подготовку к Государственной итоговой аттестации выпускникам отводится пять недель под руководством преподавателей междисциплинарных курсов профессионального цикла по специальности, на защиту выпускной квалификационной работы - одна неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), в состав которой входят преподаватели междисциплинарных курсов профессионального цикла, а также внешние эксперты-работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и Государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.